

経営方針の基本

心をつなぐ 学びをつなぐ

牧の12か年教育（牧中学校区で目指す子ども像）
「ふるさと牧を愛し、夢と志をもち、未来をたくましく切り拓く子ども」
 ～家庭で育ち、学校で学び、社会へ羽ばたく～

〈上越市の学校教育目標〉
 ふるさと上越を愛し、学ぶ力、豊かな心、健やかな体をもって、自立と共生のできる子どもを育てる

目指す子ども像

よく考えよく学び、心豊か
 かでたくましい子ども

教育目標

進んで学ぶ子ども
 仲良く遊ぶ子ども
 健康づくりに努める子ども

校是
 共生
 自立
 向上

目指す教師像

子どもの心に
 灯をともし教師

家庭・地域との協働

地域の伝統・文化の継承
 (1) 地域住民の意識の向上
 [地域の子どもは地域で育てる]
 (2) ともに歩む、特色と魅力のある「地域の学校」づくり
 (3) 地域の活性化

保・小・中一貫教育の推進
 (1) 遊び・学びの連続、確かな学力
 (2) 社会性の育成
 (3) 基本的な生活習慣の確立
 (4) 地域で学び、地域の未来をともに考える牧ふるさと学習
 (5) 9年間を見通した教育課程

家庭・地域
 ～子ども観の共有～
 子どもは、学びたい、もっとよくなりたくらいと願い、たくましく成長を続けていく存在である。

○役割と責任を自覚した連携・協働
 <家庭>
 自己肯定感、基本的な生活習慣、アウトメディアルール、社会性育成の基盤

<地域>
 家庭・子どもの見守り、応援、支援
 牧の伝統・文化・よさの伝承、社会性育成

<支援団体・組織>
 CS PTA 後援会 同窓会
 牧区総合事務所 牧振興会
 牧っこを育てる会 よもぎの会
 社会福祉協議会 各地区町内会
 牧商工会 各種スポーツ育成会
 放課後児童クラブ 上越教育大学

重点目標

<p>「確かな学力」の育成</p> <p>○自ら考え学び、その学びを広げ深める子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 ・ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実 ・学ぶ楽しさ、分かる喜びが実感できる授業づくり ・相互研修の充実 <p><家庭での重点取組> ○家庭学習の習慣化の励行</p>	<p>「豊かな心」の育成</p> <p>○心豊かにかかわりあい、互いを認め合う子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り班活動の充実 ・道徳科、人権教育、同和教育の一層の推進 ・児童が主役となる特別活動、児童主体の活動の推進 ・児童理解に基づく積極的な生徒指導 ・社会性育成の一層の推進 <p><家庭での重点取組> ○自立心を育む取組の励行</p>	<p>「たくましい心身」の育成</p> <p>○体も心もたくましい子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康リテラシーの育成 ・健康教育の基盤としての食育の一層の推進 ・レジリエンスの育成 ・アウトメディア習慣の推進 ・体育、特別活動、課外活動を通じた体力の向上 <p><家庭での重点取組> ○基本的な生活習慣の確立</p>
---	---	--

「新しい生活様式」を踏まえた感染症対策

特別活動、道徳教育、特別支援教育、キャリア教育、人権教育、同和教育の充実

牧ふるさと学習（総合・生活）
 牧の「人・自然・歴史・文化・できごと」を体験的に学び、牧のよさを発信する活動、夢を育む場づくり

地域連携・保小中合同行事
 (体育大会)、牧っこ探検隊、牧っこ秋まつり(文化祭) あいさつ運動、いじめ見逃しゼロ県民運動、避難訓練、学校保健委員会、CS活動

小・中合同学校運営協議会
 ～熟議による学校運営の改善～

- 保護者、地域住民の学校運営への支援・協力の促進
- 学校と保護者、地域住民との信頼関係の深化
- 地域学校協働活動の創造
- 学校運営の改善
- 子どもの健全育成

- ・学校運営への支援・協力
- ・学校経営計画の承認
- ・教育課程編成の承認
- ・組織編製の承認

合い言葉は
「牧っていいね」
「牧を熱くしよう」