



上越市学校教育目標

ふるさとを愛し、自立と共生ができる子どもを育てる

上越市教育大綱

わくわくを未来へ

教育目標

自ら考え よく学び、心豊かで たくましい子

重点目標 主体的に学び、表現する子の育成

牧小学校で目指す子ども像

自ら考え 表現し、やり抜く子ども 自分もみんなも大切にしている子ども

牧中学校区で目指す子ども像

ふるさと牧を愛し、夢と志をもち、未来をたくましく切り拓く子ども

目指す子どもの姿 ※成果目標：肯定的評価85%以上

<p>○めあてや課題解決に向かって粘り強く取り組む子ども</p> <p>※見通しをもって、課題に粘り強く取り組んでいる</p> <p>※学習内容がよくわかる</p> <p>○対話により、考えを広げ、深める子ども</p> <p>※話をよく聞き、自分の考えを広げ、深めている</p> <p>○自分の学びを表現する子ども</p> <p>※自分の考えをもち、相手に伝えている</p> <p>○学びの振り返りを生かして学習する子ども</p> <p>※授業の振り返りを次の授業や家庭学習で生かしている</p> <p>※学年×10分以上家庭学習をしている</p>	<p>○命を大切にし、自己や社会にとってよりよい判断ができる子ども</p> <p>※命を大切にし、相手を思いやる言動をしている</p> <p>○差別や偏見・いじめをしない、許さない子ども</p> <p>※「差別や偏見・いじめを許さず、自分も相手も大切にしている</p> <p>○互いのよさや個性、多様な考え方を認め合い、合意形成を図ったり意思決定をしたりする子ども</p> <p>※自分にはよいところがある ※友達のを認めている</p> <p>※互いの気持ちを考えて自分の考えを伝え、協力して活動している</p> <p>○健康的な生活を送ろうとする子ども</p> <p>※学習以外のメディア接触を1日2時間以内とし、自分のめあてを守っている</p> <p>※運動することが楽しい</p>	<p>○主体的に学習したり、生活したりする子ども</p> <p>※学校に来るのが楽しい</p> <p>※学校生活に満足している</p> <p>○危険や災害時の状況を予測し、自分の身を守ることができる子ども</p> <p>※危険を予測し、安全に気を付けて行動している</p> <p>※自分の身を守る行動をしている</p>	<p>○ふるさと牧を愛する子ども</p> <p>※牧のよさがわかる</p> <p>※牧をよくするために何を考えるか考える</p> <p>※牧のよさや自分の考えを発信する</p> <p>○夢や目標に向かって、粘り強く取り組む子ども</p> <p>※自分の夢や目標がある</p> <p>※少し難しいことにも挑戦している</p> <p>○気持ちのよいあいさつをする子ども</p> <p>※気持ちのよいあいさつをしている</p>
--	---	---	--

身に付けさせたい 7つの資質・能力

- ① 自分の考えをもつ力
- ② 課題に粘り強く取り組む力
- ③ 自分の考えを表現する力
- ④ 自分事として考える力
- ⑤ 人を大切にする力
- ⑥ チャレンジする力
- ⑦ 自分に自分を問う力 (自分の言動を調整したり調和したりする力)

実現に向けた重点的な取組

子どもが主体的に学ぶ授業づくり

- ・学習内容の確実な習得に向けた授業改善 (課題の明確化、指導方法・教材の工夫、まとめ・振り返りの実施)
- ・自分の考えをもち、伝える力の育成
- ・対話によって、考えを広げたり深めたりする授業の工夫
- ・対話によって課題解決を図る力の育成
- ・ICTの効果的な活用
- ・振り返りの観点の明確化
- ・振り返りを家庭学習につなげる家庭学習カードの活用

豊かな心と体づくり

- ・ねらいに即した多様な指導方法を取り入れるなど「考え、議論する道徳」の推進
- ・人権教育、同和教育の推進
- ・他者への理解を深め、人とよりよく関わる力を醸成する活動やSSEの実施
- ・学級活動、児童会活動、縦割り班活動等での話し合い、「いじめ見逃しゼロスクール集会」など、児童主体の活動の推進
- ・よりよい生活習慣形成のための指導、目標設定・振り返りの場の設定
- ・食育、保健教育、運動に親しむ教育活動の推進

学びを保障する教育環境づくり

- ・安心して主体的に学べる授業と多様な学びの場の設定
- ・共感的な人間関係の育成
- ・問題行動等に対する未然防止、早期発見 (毎月你的生活アンケートと教育相談の実施等)、即時対応と組織的取組
- ・校内委員会の実施、外部機関やスクールカウンセラーとの連携強化
- ・安全指導と体験を通して学ぶ取組の充実

地域とともにある学校づくり

- ・様々な地域資源 (人・もの・こと) を活用した豊かな体験活動の実施
- ・キャリア・パスポートの活用
- ・学校運営協議会
- ・小中一貫教育の推進
- ・PTA、牧区総合事務所、牧保育園、牧中学校、後援会、同窓会、牧っこを育てる会、牧振興会、上越市社会福祉協議会牧支所との連携
- ・あいさつ運動、緑の少年団
- ・牧っこ体観隊